

СОГЛАСОВАНО:

На заседании педагогического совета
МБОУ ЖСОШ № 22
протокол № 3 от «28» 08.2025 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор МБОУ ЖСОШ №22
Кобелева Н.В.
приказ № 295 от «28» 08.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
элективного курса по технологии «Человек на Земле»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа элективного курса по технологии «Человек на Земле» составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (от 29 декабря 2012 г. № 273);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования;
- Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ ЖСОШ №22;
- Примерной программой основного общего образования по элективному курсу;
Авторской программой основного общего образования по технологии для 9 классов общеобразовательных учреждений, Канакиной В.А
- Муниципальным приказом МБОУ ЖСОШ №22 от 27.08.2010 №156 «Об организации элективных курсов в МБОУ ЖСОШ №22».
- Положением о рабочей программе и годовым календарным графиком МБОУ ЖСОШ №22

Учебно-методическое обеспечение программы:

- Корякина Н.И., Жевлакова М.А., Кириллов П.Н. Образование устойчивого развития. СПб. 2000.
- Е.А.Ковалева, А.Е.Ставровский Сельскохозяйственный труд. Просвещение. 1989.
- П.Кемп, К.Армс Введение в биологию. «Мир». 1980

8 класс

Цель обучения:

Сформировать ответственное отношение ко всему живому на Земле как великой ценности.

Задачи:

- Привить навыки работы с растениями и животными, сельскохозяйственным инвентарем.
- Сформировать интеллектуальные умения и навыки, способность самостоятельной работы с большими информационными блоками.
- Формировать всесторонне развитую личность, прививать общие принципы умственного, физического, нравственного и эстетического воспитания.

Место предмета элективного курса «Человек на Земле». В соответствии с учебным планом на изучение предмета отводится в 8 классе 1 час в неделю, 33 часа в год.

Планируемые результаты освоения программы

Элективного курса «Человек на Земле» в 8 классе.

Обучение элективного курса направлено на достижение обучающимися следующих результатов:

в 8 классе

Личностные результаты:

- проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;
- выражение желания учиться и трудиться для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, планирование образовательной и профессиональной карьеры, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;

Метапредметные результаты:

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;
- поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов;
- виртуальное и натурное моделирование технических объектов, продуктов и технологических процессов;
- проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;

Предметные результаты:

- ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
 - владение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач;
 - владение элементами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;
- в трудовой сфере:
- планирование технологического процесса и процесса труда;
 - подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии;
 - проведение необходимых опытов и исследований при подборе сырья, материалов и проектировании объекта труда;
 - подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учётом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
 - соблюдение норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
 - обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;
 - выбор средств и видов представления технической и технологической информации в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
 - наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;

Содержание программы

8 класс.

Возникновение сельского хозяйства. Охота и собирательство. Причины возникновения сельского хозяйства. Принципы отбора растений и животных для домашнего разведения. **Эффективность сельского хозяйства. Зеленая революция.** Фотосинтез и экономическое значение. Удобрения. Значение азота для растений. Круговорот веществ в природе. Белковое «качество» различных пищевых продуктов. **Эрозия почвы.** Причины эрозии почвы. Эрозия и целинные земли. Борьба с эрозией. **Практические работы.** «Меры закрепления почвы в пределах фермерских хозяйств». «Борьба с эрозией почвы». **Растениеводство.** Уборка и хранение корнеплодов. Посадка плодовых деревьев, ягодных кустарников, земляники. Подготовка сада к зиме. Основы выращивания капусты, картофеля, томатов, огурцов и т.д. Защищенный грунт. Тепличные хозяйства. **Практические работы.** «Рассадный и безрассадный способ выращивания капусты», «Выращивание рассады», «Хранение и подготовка семян к посеву» **Животноводство.** Сельскохозяйственные животные. Повадки и образ жизни. Виды и состав кормов. Санитария и гигиена на ферме. Кормление животных. Дояние коров. Учет молока. Первичная обработка молока. Молочные продукты. Птицеводство. Породы птиц и животных Ростовской области.

Практические работы. «Чистка животных», «Обнаружение крахмала и белка в кормах», «Первичная обработка молока и уход за молочной посудой» **Механизация сельского хозяйства.** Транспортные работы. Конная упряжь. Погрузочно-разгрузочные работы. Механизированная обработка почвы. Трактор. Аппарат для доения коров. **Вредители сельского хозяйства.** Вред, наносимый сельскому хозяйству насекомыми, птицами, грызунами, слизнями, личинками и т.д. Использование пестицидов. Биологические методы борьбы.

Практические работы. «Болезни и вредители капусты» **Экономика и сельскохозяйственный труд.** Повышение урожайности. Увеличение продукции скотоводства. Демографический взрыв и сельское хозяйство. Эффективность выращиваемых культур

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

8 КЛАСС

№	ТЕМА	ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ	КОЛ-ВО ЧАСОВ	ЭОР
1	Возникновение сельского хозяйства	Воспитывать уважение и любовь к животным; учить бережному отношению к земле; воспитывать сотрудничество со сверстниками; воспитывать уважение к людям разных профессии	4	http:// pedsovet.org/ http://festival.1september.ru/
2	Эффективность сельского хозяйства. Зеленая революция	Воспитать самостоятельность, инициативность, чувство ответственности за выполненную работу, коммуникабельность, уверенность в своих знаниях и возможностях, показать практическое значение полученных знаний в повседневной жизни и профессиональной деятельности.	4	http://festival.1september.ru/ http://www.proshkolu.ru/
3	Эрозия почвы.	Воспитание бережного отношения к природным ресурсам;	5	http://www.proshkolu.ru/ http:// pedsovet.org/
4	Растениеводство.	Воспитание культуры поведения, аккуратности, точности при выполнении работы, формировать такие качества как коллективизм, ответственность. Воспитывать трудолюбие, применять полученные знания на практике.	5	http:// pedsovet.org/ http://festival.1september.ru/
5	Животноводство.	Развитие интереса к окружающему миру, воспитание любви к животным. Формирование целостного взгляда на мир в его разнообразии природы; освоение основ экологической грамотности, правил поведения в природной среде.	4	http://www.proshkolu.ru/ http:// pedsovet.org/

6	Механизация сельского хозяйства.	Воспитание личностных качеств, обеспечивающих исполнительность, организованность, внимательность и самостоятельность; воспитывать самоконтроль, умение работать в коллективе и самостоятельно;	4	http://www.proshkolu.ru/ http:// pedsovet.org/
7	Вредители сельского хозяйства.	Воспитывать любовь к природе, уважительное отношение друг к другу и старшим. Воспитывать уважение к людям земледелия.	4	http://www.proshkolu.ru/ http:// pedsovet.org/
8	Экономика и сельскохозяйственный труд.	Воспитывать чувство российской гражданственности и любви к своей малой родине; воспитывать уважения к труженикам села; познавательный интерес к профессиям сельского хозяйства	3	http://www.proshkolu.ru/ http:// pedsovet.org/
Итого			33	

СИСТЕМА ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ)

Проверка усвоения программы производится в форме собеседования с обучающимися по изученной теме, в конце года, а также участием в конкурсах.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

п/п	Раздел, тема урока	Количество часов	Дата проведения урока	Коррекция
Возникновение сельского хозяйства		4		
1	Охота и собирательство.	1	02.09	
2	Причины возникновения сельского хозяйства.	1	09.09	
3	Принципы отбора растений и животных для домашнего разведения	2	16.09	
4			23.09	
Эффективность сельского хозяйства. Зеленая революция		4		
5	Фотосинтез и экономическое значение.	1	30.09	
6	Удобрения. Значение азота для растений.	1	07.10	
7	Круговорот веществ в природе.	1	14.10	
8	Белковое «качество» различных пищевых продуктов.	1	21.10	
Эрозия почвы		5		

9 10	Причины эрозии почвы.	2	11.11 18.11	
11	Эрозия и целинные земли.	1	25.11	
12 13	Борьба с эрозией.	2	02.12 09.12	
Растениеводство		5		
14	Уборка и хранение корнеплодов.	1	16.12	
15	Посадка плодовых деревьев, ягодных кустарников, земляники.	1	23.12	
16	Подготовка сада к зиме.	1	30.12	
17	Основы выращивания капусты, картофеля, томатов, огурцов и т.д.	1	13.01	
18	Защищенный грунт. Тепличные хозяйства.	1	20.01	
Животноводство		4		
19	Сельскохозяйственные животные. Повадки и образ жизни. Виды и состав кормов. Санитария и гигиена на ферме.	1	27.01	
20	Кормление животных. Доеение коров. Учет молока.	1	03.02	
21	Первичная обработка молока. Молочные продукты.	1	10.02	
22	Птицеводство. Породы птиц и животных Ростовской области.	1	17.02	
Механизация сельского хозяйства		4		
23	Транспортные работы.	1	24.02	
24	Конная упряжь. Погрузочно-разгрузочные работы.	1	03.03	
25	Механизированная обработка почвы. Трактор.	1	10.03	
26	Аппарат для доения коров.	1	17.03	
Вредители сельского хозяйства		4		
27 28	Вред, наносимый сельскому хозяйству насекомыми, птицами, грызунами, слизнями, личинками и т.д.	2	24.03 07.04	
29	Использование пестицидов.	1	14.04	
30	Биологические методы борьбы.	1	21.04	
Экономика и сельскохозяйственный труд.		5		
31	Повышение урожайности.	1	28.04	

32	Увеличение продукции скотоводства.	2	05.05 12.05	
33	Демографический взрыв и сельское хозяйство.	2	19.05 26.05	