

ПРИНЯТО:

педагогическим советом
протокол № 1
от «30» 08.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

директор МБОУ ЖСОШ №22
Царёва Л.А.
приказ № от «30» 08.2022 г.

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ ОБУЧЕНИИ УЧАЩИХСЯ МБОУ ЖСОШ № 22

1. Настоящее Положение об индивидуальном обучении детей по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в МБОУ ЖСОШ № 22 (далее - Положение) разработано в соответствии с:
 - Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Порядком оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации с обучающимися, нуждающимися в длительном лечении, а также детей-инвалидов и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях, утвержденным постановлением Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 21.12.2017 года № 7;
 - Уставом МБОУ ЖСОШ № 22.
2. Общие положения

Настоящее Положение регулирует деятельность МБОУ ЖСОШ № 22 по организации индивидуального и надомного обучения детей, нуждающихся в комплексной реабилитации.

Школа создает условия для обучающихся, воспитанников, которым по состоянию здоровья лечебно-профилактическим учреждением рекомендовано обучение на дому или индивидуальное обучение в школе.

Школа № 22 реализует программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, использует облегченные образовательные программы образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии, разработанные на базе основных общеобразовательных программ с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, воспитанников.

Школа несет ответственность за жизнь обучающихся во время их пребывания в учреждении, реализацию конституционного права граждан на получение бесплатного обучения в пределах государственного образовательного стандарта.

Школа обеспечивает воспитанникам условия для обучения, воспитания, реабилитации, социальной адаптации и интеграции в общество.

3. Организация деятельности.

В школе организуется индивидуальное обучение обучающихся на основе медико-психолого-педагогических заключений и согласия родителей (лиц, их заменяющих). В соответствии со своими уставными целями и задачами школа может реализовывать дополнительные образовательные услуги (на договорной основе) для детей данной категории.

Занятия с обучающимися данной категории могут проводиться в школе, на дому и комбинированно: часть занятий проводится в школе, а часть на дому.

4. Выбор вариантов проведения занятий зависит от особенности психофизического развития и возможностей обучающихся, сложности структуры их дефекта, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, психолого-медико-педагогической комиссии, государственной службы медико-социальной экспертизы, возможностей доставки обучающегося в школу.

5. Образовательный процесс

Содержание образования обучающихся данной категории определяется образовательной программой (образовательными программами), разрабатываемой на базе основных общеобразовательных программ с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, сложности структуры их дефекта, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания. Сроки освоения образовательных программ детьми данной категории могут быть увеличены. Основанием для увеличения сроков освоения образовательных программ могут быть рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии, лечебно-профилактического учреждения, государственной службы медико-социальной экспертизы.

Для освоения образовательных программ могут быть установлены следующие примерные сроки:

- начальное общее образование - 4-6 лет;
- основное общее образование - 5-7 лет;
- среднее общее образование - 2-3 года.

Основным принципом организации образовательного процесса для детей данной категории является обеспечение щадящего режима проведения занятий, максимально приближенного к домашним условиям. Организация образовательного процесса обучающихся данной категории регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком и расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми школой на основании «Порядка оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации с обучающимися, нуждающимися в длительном лечении, а также детей-инвалидов и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях», утвержденного приказом МОиН УР от 29.08.2014 года №688.

В целях социальной адаптации обучающихся и интеграции их в обществе, в школе может быть организована работа по их социализации. Воспитательная работа может быть направлена на развитие у обучающихся коммуникативных навыков, овладение ими системой общественных отношений и норм поведения, навыками самоконтроля, саморегуляции и самостоятельной работы, на формирование нравственных понятий и представлений, умения организовывать свой досуг, на их эстетическое, физическое, трудовое и половое воспитание. Такую работу проводит учитель-предметник, назначенный директором, совместно с учителями, родителями, специалистами.

6. Выпускникам школы, обучающимся индивидуально, выдается в установленном порядке документ государственного образца об уровне образования.

7. Участники образовательного процесса

Участниками образовательного процесса являются педагогические работники, обучающиеся и их родители (лица, их заменяющие). Направление детей данной категории на индивидуальное обучение выдается только с согласия родителей (лиц, их заменяющих) на основании заключения лечебно-профилактической и психолого-медико-педагогической комиссии. Перевод обучающегося, находящегося на индивидуальном обучении, в другую образовательную организацию осуществляется с согласия родителей (лиц, их заменяющих) на основании заключения лечебно-профилактического учреждения.

8. Управление процессом индивидуального обучения

8.1. Управление образованием детей данной категории осуществляется Уставом школы и школьными локальными актами.

8.2. Непосредственное управление образованием детей данной категории осуществляет заместитель директора.

8.3. Директор школы несет ответственность перед родителями (лицами, их заменяющими), государством, обществом и учредителем за свою деятельность в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями и данным Положением.

9. Финансовые средства для осуществления индивидуального обучения

9.1. Источниками формирования имущества, ресурсов организации индивидуального обучения являются:

- бюджетные средства;
- имущество, закрепленное за учреждением собственником (уполномоченным им органом);
- средства спонсоров, добровольные пожертвования физических и юридических лиц;
- другие источники в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Финансирование обучения детей данной категории осуществляется из местных нормативов финансирования, определяемых в расчете на одного обучающегося. Школа в соответствии с установленными нормативами предоставляет для осуществления обучения детей данной категории необходи-

мые помещения, сооружения для организации образовательного процесса, занятий, быта и отдыха обучающихся.

9.2. Школа устанавливает работникам, осуществляющих образовательный процесс с детьми данной категории, ставки заработной платы (должностные оклады) на основе Единой тарифной сетки по оплате труда работников бюджетной сферы в соответствии с тарифно-квалификационными требованиями и на основании решения аттестационной комиссии; определяет виды и размеры надбавок, доплат и других выплат стимулирующего характера в пределах средств, направляемых на оплату труда, а также структуру управления деятельностью системы индивидуального и надомного обучения детей, штатное расписание, распределение должностных обязанностей.

9.3. При прекращении деятельности школы по осуществлению индивидуального обучения детей денежные средства и иные объекты собственности, принадлежащие ей на праве собственности и закрепленные за школой, за вычетом платежей по покрытию своих обязательств направляются на цели развития образования в соответствии с Уставом школы.